ISTITUTO DôISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"C. AGOSTINELLIò
Comprensivo: LICEO CLASSICO ï SCIENTIFICO ï I.T.C. - IPSIA - IPSSS - IPSSAR
***Via Ovidioï 72013* CEGLIE MESSAPICA (Br)**
e-mail: bris006001@istruzione.it Segr. 0831 377890- Fax 0831 379023, www.istitutoagostinelli.it

Circ. n. 311 Ceglie Messapica 06 /05/2017

Ai Docenti dei Consigli della classi V
Liceo Classico ï Liceo Scientifico
ITC ï IPSS ï IPSIA - IPSSAR

Al Sito WEB

Oggetto: **Convocazione Consigli delle classi V.**

Il giorno **15/05/2017** alle ore **14,30**, presso la sede di via Ovidio dellôI.I.S.S. ñCataldo Agostinelliò, sono convocati i Consigli delle classi V per discutere i seguenti punti allôo.d.g.:

1) **andamento didattico ï disciplinare;**
2) **approvazione del documento del 15 maggio;**
3) **varie ed eventuali.**

Si specifica che la redazione del documento del 15 maggio prevede la piena condivisione e responsabilità di tutti i componenti del Consiglio di classe, e non può, in alcun modo, essere in carico al solo coordinatore di classe.

In tale documento saranno indicati i contenuti, le metodologie, le strategie, gli spazi ed i tempi dei percorsi formativi disciplinari, interdisciplinari e trasversali realizzati. Saranno evidenziati, altresì, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i Consigli di classe ritengano significativo, ai fini dello svolgimento degli esami di Stato, con specifico riferimento alla terza prova ed al colloquio.

Particolare attenzione sarà dedicata alla descrizione delle varie tipologie di situazioni BES; per ogni alunno, comunque, sarà evidenziato il processo di apprendimento effettuato, mediante lôindicazione dei punti di partenza e di arrivo, fulcro della valutazione di tipo incrementale**.**

La struttura complessiva del documento sarà suddivisa in più articolazioni, in modo da dare spazio a tutte le tipologie di esperienze effettuate dalla classe, compresi i viaggi di integrazione culturale, le esperienze di Alternanza Scuola ï Lavoro, Stage, percorsi di potenziamento linguistico, anche allôestero, attività di volontariato, partecipazione a progetti extra curriculari, partecipazione a competizioni, attività di orientamento.

Il documento deve contenere, altresì:

- lôelenco degli alunni con disabilità che sostengono lôesame con prove differenziate, di cui allôO.M. n° 90/2001;
- lôelenco degli alunni con disturbi specifici di apprendimento o con Bisogni Educativi Speciali;
- gli atti relativi alle prove effettuate ed alle iniziative realizzate durante lôanno, in preparazione dellôesame di Stato, alle esperienze di Alternanza Scuola ï Lavoro, di Stage e tirocini, nonché alla partecipazione studentesca, ai sensi del Regolamento inerente le norme dello Statuto delle studentesse e degli studenti;

Il documento prevederà, inoltre, una sezione relativa ai criteri di ripartizione del punteggio del credito scolastico, e di attribuzione dei crediti formativi.
In riferimento a ciò, si segnala quanto già diramato nella Circolare n. 161 del 27.01.2017:

Crediti formativi

Ai sensi del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323 ï Regolamento degli esami di Stato conclusivi dei corsi di studio di istruzione secondaria superiore ï agli alunni del terzûltimo, penultimo ed ultimo anno sono attribuiti i crediti formativi.
Si riportano, opportunamente, i punti esplicativi del suddetto regolamento.

Art. 1 ï Oggetto:

1. ***le esperienze che danno luogo allôacquisizione dei crediti formativi di cui allôart. 12 del regolamento citato in premessa, sono acquisite, al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona ed alla crescita umana, civile e culturale quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche e ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, allôambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.***
2. ***La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative non dà luogo allôacquisizione dei crediti formativi, ma rientra tra le esperienze acquisite allôinterno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico.***

Art. 12 ï Crediti formativi

1. ***Ai fini previsti dal presente regolamento, il credito formativo consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce lôesame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nellôomogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata per i candidati interni e per i candidati esterni, rispettivamente, dai consigli di classe e dalle commissioni dôesame. I consigli di classe e le commissioni di esame potranno avvalersi, a questo fine, del supporto fornito dallôamministrazione scolastica e dallôOsservatorio di cui allôart. 14. Il Ministro della pubblica istruzione individua le tipologie di esperienze che danno luogo al credito formativo con proprio decreto.***
2. ***Le certificazioni comprovanti attività lavorativa devono indicare lôente a cui sono stati versati i contributi di assistenza e previdenza, ovvero le disposizioni normative che escludono lôobbligo dellôadempimento contributivo.***

I lavori dei Consigli di Classe si svolgeranno secondo il seguente calendario:

IPSSS	**5 A**	**14.30**
SCIENTIFICO	**5 A**	**15.00**
CLASSICO	**5 A**	**15.30**
ITC	**5 A**	**16.00**
IPSEOA	**5 A Enogastronomia Settore Cucina**	**16.30**
	5 B Enogastronomia Settore Cucina	**17.00**
	5 C Enogastronomia Settore Cucina	**17.30**
	5 D Enogastronomia / Settore Sala e vendita	**18.00**
	5 E Enogastronomia / Settore Sala e vendita	**18.30**
	5 F Accoglienza Turistica	**19.00**
	5 G Prodotti Dolciari	**19.30**

IPSIA	**5 A**	**20.00**

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Angela ALBANESE
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dellôex art. 3, comma 2, del D. Lgs n. 39/1993